

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.21 Муниципальная экономика
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

| Курс | Семестр | Код и содержание компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства |
|------|----------|---|---|--------------------|
| 2 | 4, зачет | УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: основы экономики Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ОС-1 ОС-2 |

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области экономических знаний при оценке деятельности.

Вариант тестового задания:

1. Какой подход к пониманию сущности муниципальной экономики основывается на территориальном аспекте?

1. «Формальный» подход

2. «Узкий» подход
3. «Деятельностно - организационный» подход
4. Верного ответа нет

2. Дорожно-мостовое хозяйство, санитарная очистка улиц, утилизация отходов, озеленение, уличное освещение являются составной частью:

1. ресурсоснабжения
- 2. городского благоустройства**
3. бытового обслуживания населения
4. жилищного хозяйства

3. Что входит в обязанности жилищно-эксплуатационных организаций?

1. удаление из мест образования и обезвреживание бытовых отходов
- 2. организация сбора и временного хранения твердых коммунальных отходов до их удаления и обеспечение норм работы спецавтотранспорта**

3. удаление и обезвреживание бытовых отходов и обеспечение норм работы спецавтотранспорта
4. удаление бытовых отходов

4. Что входит в состав городского благоустройства?

1. Дорожное хозяйство
2. Санитарная очистка и уборка территории
3. Элементы архитектуры малых форм

4. Верно все выше перечисленное

5. В соответствии с каким подходом объектом муниципальной экономики является совокупность хозяйствующих субъектов, расположенных на территории муниципального образования?

1. «Формальный» подход

2. «Узкий» подход
3. «Деятельностно - организационный» подход
4. Верного ответа нет

6. Банно-прачечное хозяйство входит в состав:

1. ресурсоснабжения
2. городского благоустройства

3. бытового обслуживания населения

4. жилищного хозяйства

7. Организация сбора и временного хранения твердых бытовых отходов до их удаления и обеспечение норм работы спецавтотранспорта входит в обязанности:

1. коммунальных предприятий

2. жилищно-эксплуатационных организаций

3. ОМСУ
4. коммунальных предприятий и жилищно-эксплуатационных организаций

8. Что не входит в состав городского благоустройства?

1. удаление бытовых отходов с территорий домовладений и организаций;

2. Санитарная очистка и уборка территории
3. Дорожное хозяйство
4. Благоустройство естественных и искусственных водоемов

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оценивается по заданиям следующего типа:

Практические работы

(Описание контрольной работы, эталонный ответ и шкала оценивания)

работа № 1.

Ответить на вопросы:

Тема 1. Муниципальная экономика, ее сущность, основные функции и механизм действия в рыночных условиях

1. Структура муниципальной экономики
2. Субъекты муниципального хозяйства: домохозяйства, предприниматели, органы местного самоуправления, общественные и профессиональные организации.

Источник : 1. Городское хозяйство: учебное пособие / Т. Г. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 361 с. (10 экз.) 2. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров.; рекомендовано Отделением по философии, политологии и религиоведению / И. А. Василенко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с. (15 экз.)

работа № 2.

Ответить на вопросы:

Тема 2. Местное хозяйство и источники финансирования его различных элементов

3. Местный бюджет и финансирование муниципального хозяйства
4. Государственные финансовые средства, передаваемые органам местного самоуправления для финансирования объектов социальной и производственной инфраструктуры

Источник : 1. Городское хозяйство: учебное пособие / Т. Г. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 361 с. (10 экз.) 2. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров.; рекомендовано Отделением по философии, политологии и религиоведению / И. А. Василенко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с. (15 экз.)

работа № 3.

Ответить на вопросы:

Тема 3. Модели муниципального хозяйства

5. Модели муниципального хозяйства (коммунальная, концессионная, смешанная). Муниципальные организации и службы.
6. Монопольные системы жизнеобеспечения. Управляющие компании. Развитие договорных отношений в сфере ЖКХ.

Источник : 1. Городское хозяйство: учебное пособие / Т. Г. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 361 с. (10 экз.) 2. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров.; рекомендовано Отделением по философии, политологии и религиоведению / И. А. Василенко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с. (15 экз.)

Контрольная работа № 4.

Ответить на вопросы:

Тема 4. Экономическая деятельность на территории и проблемы самодостаточности и устойчивости местного самоуправления

7. Город как сложная социально-экономическая, административная, производственно-техническая и инфраструктурная система
8. Конкурентоспособность города. Показатели оценки состояния городов: доступность жилья, развитие инфраструктуры, качество среды обитания, экология.

Источник : 1. Городское хозяйство: учебное пособие / Т. Г. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 361 с. (10 экз.) 2. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров.; рекомендовано Отделением по философии, политологии и религиоведению / И. А. Василенко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с. (15 экз.)

работа № 5.

Ответить на вопросы:

Тема 5. Муниципальное имущество: понятие, сущность - 2 час.

9. Распоряжение и управление муниципальным имуществом

10. Местные финансы и их структура

Источник : 1. Городское хозяйство: учебное пособие / Т. Г. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 361 с. (10 экз.) 2. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров.; рекомендовано Отделением по философии, политологии и религиоведению / И. А. Василенко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с. (15 экз.)

Таблица 2 – Шкала оценивания практических работ

| Критерии | Балл |
|---|------------|
| Выполнена работа (устно) | 50 |
| Даны определения соответствующих, предложенной теме, понятий и закономерностей (теория) | 25 |
| Применены соответствующие, теме предложенной работы, понятия и закономерности в аналогичной ситуации (практика) | 25 |
| | |
| ИТОГО: | 100 |

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКЛАДА

Для сдачи зачета помимо выполнения практических работ изучения дисциплины предусмотрено выполнение докладов.

Выполнение докладов по заданным темам направлено на формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Обучающимся выдается перечень тем для выполнения доклада. Каждый студент выбирает себе одну тему.

Примерный перечень тем докладов

1. Местные бюджеты — главная финансовая база органов местного самоуправления.
2. Эффективное управление муниципальным образованием.
3. Количественные и качественные показатели рыночных преобразований на территории
4. Программы социально-экономического развития территории: их разработка и механизм управления в рыночных условиях
5. Муниципальная собственность, ее сущность, статус, механизм образования
6. Структура муниципальной собственности
7. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований
8. Финансовый потенциал территории и его основные элементы

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он изложил материал полноценно и логически грамотно.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность местного самоуправления.
2. Основные понятия местного самоуправления.
3. Местное самоуправление как элемент гражданского общества.
4. Деятельность муниципальных предприятий, производство общественного блага.
5. Участие граждан в местном самоуправлении.
6. Устав муниципального образования, деятельность органов власти.
7. Типология муниципальных образований
8. Возникновение и развитие средневековых городов, признаки.
9. Классификация городов по функциональному назначению.
10. Инфраструктура муниципального образования.
11. Муниципальные финансы
12. Рынок земли и недвижимости в городской экономике.
13. Коммунальная инфраструктура муниципального образования.
14. Жилищная экономика и жилищная политика.
15. Транспортный комплекс. Городской пассажирский транспорт.
16. Социальная защита населения в условиях городской среды.
17. Экономика муниципальной системы образования.
18. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.
19. Анализ (показатели) муниципального социально-экономического развития.
20. Особенности муниципального экономического развития в зарубежных странах.
21. Реформа МСУ и муниципальное экономическое развитие в России
22. Стратегическое планирование развития муниципальных образований.
23. Целевые программы, реализуемые органами управления муниципальных образований.
24. Инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований.
25. Эффективные маркетинговые стратегии муниципальных образований.
26. Роль малого и среднего бизнеса в муниципальном экономическом развитии.
27. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального экономического развития.
28. Особенности территориального деления и экономического развития таких городов как Москва и Санкт-Петербург, (городов федерального значения).

Критерии для выставления зачета

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.

3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|--|--------------------------------|---|
| С нарушением слуха | контрольные вопросы для зачета | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы для зачета | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Контрольные вопросы для зачета | Письменная проверка |

Разработчик:



/ Н. Ю. Овчарук